



มหาวิทยาลัยมหิดล

นิตยสารแห่งหนึ่ง

ข่าวสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล

ISSN 0857 - 989 x ปีที่ 46 ฉบับที่ 8 เดือนสิงหาคม 2563

<http://www.senate.mahidol.ac.th>



สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล นำโดย อ.ดร.ธิตคม พิวพันธ์สวัสดิ์ ประธานสภาคณาจารย์ พร้อมด้วย รศ.นพ.สัมมน โดมฉาย รองประธานฯ คนที่ 1 ผศ.ดร.ชาญยศ ปลื้มปีติวิริยะเวช รองประธานฯ คนที่ 2 และสมาชิกฯ เข้าพบ และแสดงความยินดีแก่ ศาสตราจารย์ นพ.บรรจง มไหสวริยะ เนื่องในโอกาสได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สารจากประธานสภาคณาจารย์

โดย อาจารย์ ดร.ธิตคม พัวพันสวัสดิ์



ในโอกาสแรก

สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล ขอแสดงความยินดี แต่
ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร
ในโอกาสที่ได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
ให้ดำรงตำแหน่ง นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล วาระที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 6 สิงหาคม 2563

หลังจากที่สภาคณาจารย์ได้จัดเสวนาเรื่องการขอตำแหน่งวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2563 ซึ่งได้รับความสนใจจากคณาจารย์ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย คณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมความก้าวหน้าอาจารย์ และบุคลากร สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล จึงได้สรุปประเด็นที่การขอตำแหน่งวิชาการ แนวทาง ประเด็น และการปรับเปลี่ยนต่าง ๆ ที่สำคัญ โดยแบ่งเป็นตอน ๆ ลงในข่าวสภาคณาจารย์ ซึ่งประชาคมมหิดลทุกท่านสามารถติดตามได้ตั้งแต่วินาทีนี้เป็นต้นไปครับ

นอกจากนี้ยังมี infographic เกี่ยวกับการเก็บอาหารปรุงสุกให้ถูกวิธี...กินดี ปลอดภัย เก็บไว้ได้นาน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อทุก ๆ ท่าน

สภาคณาจารย์มุ่งมั่นที่จะนำเสนอข่าวสาร และบทความที่เป็นประโยชน์ต่อทุกท่านต่อไป

พบกันใหม่ฉบับหน้า...สวัสดิ์ครับ

สารจากประธานสภาคณาจารย์

ตอนที่ 1 แนวทางและประกาศการขอตำแหน่งวิชาการ
การขอตำแหน่งวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2563

คอลัมน์ “กินดี ปลอดภัย โกลโรค”

เรื่อง เก็บอาหารปรุงสุกให้ถูกวิธี กินดี ปลอดภัย เก็บไว้ได้นาน

ข่าวประชาสัมพันธ์

บรรณาธิการแถลง

2

3

9

11

12



ตอนที่ 1 แนวทางและประกาศการขอตำแหน่งวิชาการ

การขอตำแหน่งวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2563

บทความโดย ฝ่ายส่งเสริมความก้าวหน้าของอาจารย์และบุคลากร สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล



การเตรียมความพร้อมและปฏิบัติตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง

ศาสตราจารย์ ดร. ศันสนีย์ ไซโยโรจน์ ประธานคณะทำงานนโยบายด้านตำแหน่งวิชาการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของนักวิจัย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้บรรยายถึงที่มา และเหตุผลที่ต้องทำการพัฒนาและปรับปรุงประกาศ ก.พ.อ. ซึ่งจัดเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการผลักดันให้เกิดการปฏิรูประบบการศึกษาตามนโยบายของรัฐ ซึ่งเหตุผลสำคัญที่ต้องเข้าใจ และมีผลกระทบต่ออาจารย์ในสถานศึกษาอุดมศึกษาโดยตรง คือ จุดมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยไทยในการแข่งขันในเวทีโลก (World Class University) ตามนโยบายพลิกโฉมมหาวิทยาลัยไทยของ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา ฉบับใหม่ (พ.ศ. 2562)

มาตรา 24 วรรคสาม ที่มีการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยตามความถนัด ทั้งนี้เพื่อทำการส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ และการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกของมหาวิทยาลัยไทย

มาตรา 24 วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 กำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มและกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแลและจัดสรรงบประมาณ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวงฯ ได้แก่ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดกลุ่ม (หมวด 1/ข้อ 2-14) การประเมินคุณภาพและกำกับดูแล (หมวด 3/ข้อ 19 -20) และการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา (หมวด 4/ข้อ 21-25) โดยมีสาระสำคัญตามร่างกฎกระทรวงฯ ดังนี้

-ร่าง-

กฎกระทรวงฯ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและการกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และการจัดสรรงบประมาณแก่กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ....

อ้างอิงจาก รองศาสตราจารย์เจริญ โทณะวณิก

องค์ประกอบ	สาระสำคัญ
<p>หลักการและเหตุผล</p>	<p>ได้กำหนดหลักการและเหตุผลของร่างกฎกระทรวงฯ ไว้ดังนี้ การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้มีความก้าวหน้าบนพื้นฐานของการสร้างศักยภาพต่างๆ ที่จำเป็นเพื่อให้มีมาตรฐานระดับสูงเป็นสากลและอยู่ในระดับชั้นนำได้นั้น จะต้องมีการปรับเปลี่ยนอย่างมีนัยสำคัญในทุกๆ ด้าน ซึ่งการจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม โดยในแต่ละกลุ่มมีการเน้นยุทธศาสตร์ที่จะมุ่งไปแตกต่างกัน อันจะทำให้สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดเข้ากลุ่มมีความโดดเด่นเฉพาะทางตามจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมาของแต่ละสถาบันส่งผลให้เกิดการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษาทั้งหลายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และนำมาซึ่งประสิทธิผลในการสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษาของประเทศชาติ</p>
<p>หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการจัดกลุ่ม (หมวด 1/ ข้อ 2-14)</p>	<p>ได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการจัดกลุ่ม ที่สำคัญ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> (1) กลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (2) กลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (3) กลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนพื้นที่ และ (4) กลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนวิชาชีพและสาขาจำเพาะ <p>ทั้งนี้ รัฐมนตรีจะประกาศทุกกลุ่มไปพร้อม ๆ กัน หรือจะประกาศแต่เพียงบางกลุ่มก่อนก็ได้ (ข้อ 2)</p> 2. หน้าที่และอำนาจในการดำเนินการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> (1) การจัดการศึกษา (2) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (3) การบริการวิชาการแก่สังคม (4) การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการ (5) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ข้อ 3) 3. คำนิยามและพันธกิจหลักของกลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก คือ สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากล โดยพิจารณาจากการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาโลกตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศกำหนด ทั้งนี้ อาจเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางหรือสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาแบบพหุวิทยาการก็ได้ โดยให้มีพันธกิจหลัก ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> (1) เน้นการวิจัยชั้นสูง และผลิตบัณฑิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความคิดของประเทศในระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอกหรือหลังปริญญาเอก (2) สร้างความโดดเด่นในด้านการวิจัยและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีวิทยานิพนธ์ หรือผลงานวิจัยระดับนานาชาติในหลายกลุ่มสาขาวิชา (3) มุ่งทำการค้นคว้าเพื่อสร้างความรู้ กุญแจ และข้อค้นพบใหม่เพื่อขยายพรมแดนของความรู้และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึก

<p>การประเมินคุณภาพและกำกับดูแล (หมวด 3/ ข้อ 19-20)</p>	<p>ได้กำหนดการประเมินคุณภาพและกำกับดูแลที่สำคัญโดยให้เป็นไปตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา โดยสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา มีหน้าที่และอำนาจส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ตรวจสอบการจัดการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา (ข้อ 19)</p>
<p>การจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา (หมวด 4/ ข้อ 21-25)</p>	<p>ได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษาที่สำคัญ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักการจัดสรรงบประมาณ การจัดสรรงบลงทุนและเงินอุดหนุนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศและการให้เงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติเพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและสร้างนวัตกรรมแก่สถาบันอุดมศึกษา ให้คำนึงถึงงบบุคลากรซึ่งเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง และงบดำเนินงาน และงบรายจ่ายอื่นซึ่งเป็นงบประจำ รวมทั้งงบลงทุนอื่นที่ไม่ใช่งบลงทุนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ด้วย (ข้อ 21) 2. การจัดสรรงบลงทุนและงบเงินอุดหนุนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ให้สถาบันอุดมศึกษา ทำข้อตกลงการพัฒนากิจการอุดมศึกษา กับสำนักงานปลัดกระทรวง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด (ข้อ 23)

นโยบาย 5 ด้าน ที่ดำเนินการโดยคณะทำงานฯ ของกระทรวง อว. เพื่อผลักดันให้เกิดการปฏิรูประบบการศึกษาตามนโยบายของรัฐ ได้แก่ ด้านธรรมาภิบาล ด้านคุณภาพอุดมศึกษา ด้านความเป็นนานาชาติ ด้านตำแหน่งวิชาการ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพของนักวิจัย และด้านกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยวิทยาการได้ยกตัวอย่างการปฏิรูปในเรื่องคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับสถาบันอุดมศึกษาไทยสู่ความเป็นสากลและเพิ่มขีดความสามารถให้ทัดเทียมกับเวทีโลก เช่น กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) ที่ได้ทำการปลดล็อคการใช้ มคอ. 3-7 การปรับปรุง มคอ. 2 และเรื่องอื่น ๆ เช่น ปรับระบบการอนุมัติหลักสูตร ให้รัฐผลัดภายใน 1 สัปดาห์ การอนุมัติให้สถาบันอุดมศึกษา มีอาจารย์พิเศษได้มากกว่า 50% นอกจากนี้ มีประเด็นการปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีการปรับในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ดังนี้

ประเด็นการปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานในระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท

การปรับเปลี่ยนเพื่อให้สถาบันมีอิสระในการปรับรายวิชาและการทำวิทยานิพนธ์เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด หลักสูตรมีความหลากหลาย และข้ามศาสตร์

- เน้นให้นักศึกษาระดับปริญญาโท ได้เรียนรู้การทำวิจัย เพื่อเป็นสายวิชาการหรือเป็นสายอาชีพ เพื่อการทำงานมากกว่าการสร้างผลงานนวัตกรรมหรือผลงานวิจัย (ไม่เน้นผลงานตีพิมพ์)

- เพิ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์แต่มีศักยภาพสูงเทียบเท่าอาจารย์มาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

- กรรมการสอบ ปรับเพิ่มคุณภาพของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยใช้ผู้ทรงคุณวุฒิจากฐานข้อมูลของคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา (กมอ.)

- ปรับเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท โดยใช้ระบบประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) จากภายนอกสถาบัน ทดแทนการตีพิมพ์เผยแพร่

ประเด็นการปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานในระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาเอก

****เน้นคุณภาพในระดับสากลและเพิ่มโจทย์ด้านนวัตกรรมและงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์****

เพิ่มคุณภาพและการบูรณาการของศาสตร์ โดยให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมไม่น้อยกว่า 1 คน

- แนวทางการวัดผลสัมฤทธิ์ผลการศึกษา และเพิ่ม

- ปรับการเผยแพร่ให้ได้มาตรฐานสากล เน้นงาน

ผู้ทรงคุณวุฒิจากนอกสถาบันเป็นกรรมการสอบ ไม่น้อยกว่า 2 คน

วิจัยเชิงนวัตกรรมหรือเชิงสร้างสรรค์ โดยต้องเป็นมาตรฐานนานาชาติ

แนวทางในการปฏิรูปหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.อ. ปี พ.ศ. 2563)

การวิเคราะห์ปัญหาของ ประกาศ ก.พ.อ. จากที่ประชุม กพว. และการปฏิรูปหลักเกณฑ์การพิจารณาตำแหน่งวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เป็นฉบับปี พ.ศ. 2563 เพื่อแก้ไขปัญหาแต่ละประเด็น ได้ดังนี้

ปัญหา	การปฏิรูปในประกาศ ก.พ.อ. 2563
ปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่ไม่ใช่เรื่องเกณฑ์ แต่เป็นกระบวนการและการตัดสินใจของผู้ทรงคุณวุฒิ	มีเกณฑ์การกำหนดลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ และคำอธิบายของลักษณะคุณภาพของผลงานแต่ละประเภทที่ชัดเจน ให้ตัดสินใจอย่างเป็นธรรมและเที่ยงตรง
กระบวนการตัดสินใจคุณภาพผลงานวิชาการเป็นระดับ ได้แก่ ระดับดี ดีมาก และ ดีเด่น ซึ่งมีความเป็นปัจเจกบุคคลเกี่ยวข้อง การตัดสินใจขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การกำหนดแนวทางการกำหนดลักษณะคุณภาพของผลงานวิชาการด้วยการเกรด A+, A, B+ และ B แทนการให้ระดับดี ดีมาก และดีเด่น
หากจะยกเลิกระบบร้อยละการมีส่วนร่วมผลงานวิจัยแบบการแบ่งเปอร์เซ็นต์ ขอให้ปรับเกณฑ์ด้านคุณภาพและมาตรฐานให้อยู่ในระดับนานาชาติ	หากจะยกเลิกระบบร้อยละการมีส่วนร่วมผลงานวิจัยแบบการแบ่งเปอร์เซ็นต์ ขอให้ปรับเกณฑ์ด้านคุณภาพและมาตรฐานให้อยู่ในระดับนานาชาติ
ปรับเพิ่มวิธีขอตำแหน่งทางวิชาการให้หลากหลายและยืดหยุ่นมากขึ้น ทั้งนี้ ส่งเสริมการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่น ๆ ในสังคม	ปรับเพิ่มวิธีขอตำแหน่งทางวิชาการให้หลากหลายและยืดหยุ่น การใช้หลักสากลในการพิจารณา รวมทั้ง International Peers และส่งเสริมการทำงานแบบพหุสาขา ยกเลิกสัดส่วนการมีส่วนร่วมอย่างน้อยร้อยละ 50
ความไม่สมบูรณ์ของเกณฑ์ก.พ.อ. ฉบับก่อนหน้า เช่น เกณฑ์การขอตำแหน่ง ผศ./รศ. ที่ไม่แตกต่างกัน การขาดความสมดุลของเกณฑ์การขอตำแหน่งศาสตราจารย์สายสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ และสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงความเป็นสากลของเกณฑ์การพิจารณา	ปรับสมดุลเกณฑ์การขอตำแหน่งศาสตราจารย์สายสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ และสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และยกระดับให้เป็นสากล ยังให้ความสำคัญกับผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First Author) และผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Correspondence)
จัดทำฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เอื้อต่อการสืบค้น	
ควรมีคู่มือแนวทางปฏิบัติสำหรับสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	

วิเคราะห์ประเด็นของ ประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2563

คณะทำงานนโยบายด้านตำแหน่งวิชาการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของนักวิจัย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ทำการวิเคราะห์ปัญหาของ ประกาศ ก.พ.อ. และได้พิจารณาพัฒนาและปรับปรุงเป็น ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563 โดยประกาศ ก.พ.อ. ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1. ส่งเสริม และสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษา ใช้งานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศตาม พ.ร.บ.การอุดมศึกษาฉบับใหม่ (พ.ศ.2562) ที่มีการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยตามความถนัด สอดคล้องกับนโยบายพลิกโฉมมหาวิทยาลัยไทย และการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกของมหาวิทยาลัยไทย

การปรับปรุงวิธีของตำแหน่งทางวิชาการให้มีความหลากหลาย การใช้หลักสากลในการพิจารณา และการส่งเสริมการทำงานแบบพหุสาขา

ประกาศ ก.พ.อ. ฉบับปี พ.ศ.2563 กำหนดหลักเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) ระดับรองศาสตราจารย์ (รศ.) และระดับศาสตราจารย์ (ศ.) อาจารย์ที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการสามารถขอตามขั้น หรือขอข้ามขั้นในระดับรองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ได้ด้วยแบบพิเศษ วิธีการขอ ผศ. มี 2 แบบ ได้แก่ แบบที่ 1 (แบบปกติ) ใช้ผลงานงานวิจัยและใช้หนังสือหรือตำราร่วมกัน และแบบที่ 2 (เน้นงานวิจัย) ใช้เฉพาะผลงานงานวิจัย วิธีการขอตำแหน่ง รศ. มี 3 แบบ ได้แก่ แบบปกติ แบบเน้นงานวิจัย และแบบพิเศษที่ใช้ผลงานวิจัย และเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยจากแหล่งทุนนอกมหาวิทยาลัย สำหรับแบบพิเศษนั้น เป็นการเพิ่มเติมเกณฑ์ในกรณีการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ สาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ

2. ปรับแก้ไขให้มีความเป็นสากลมากขึ้น เช่น ยกเลิกการกำหนดสัดส่วนผลงานทางวิชาการเดิมที่ใช้ระบบร้อยละ และการใช้มาตรฐานสากลในการพิจารณาผลงานวิชาการ เป็นต้น

3. ปรับให้มีความทันสมัย รองรับการทำงานร่วมกันของคณาจารย์และนักวิจัยไทย รวมทั้งการร่วมงานกับบุคลากรภาครัฐ และภาคเอกชนอื่นๆ และรองรับกับการทำงานแบบพหุสาขา (Multidisciplinary และ Interdisciplinary)

4. ปรับเกณฑ์การพิจารณา และมีการกำหนดมาตรฐานการให้คะแนนที่ชัดเจนขึ้นในการพิจารณาผลงานวิชาการของแต่ละระดับ

5. เพื่อแก้ไขเกณฑ์เดิมที่มีความไม่เหมาะสมและลดความเสี่ยงในการดำเนินการที่ไม่เหมาะสม

แพทยศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ เพิ่มเกณฑ์การพิจารณาในเรื่อง ค่า H-index (จากฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ทั่ว เช่น Scopus) ค่าการอ้างอิง (Citation) และจำนวนโครงการที่ผู้เสนอขอเป็นหัวหน้าโครงการและได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนนอกมหาวิทยาลัยสำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์ นั้น จะสามารถเสนอขอได้ 4 แบบ ได้แก่ แบบทั่วไป แบบเน้นงานวิจัย แบบพิเศษ และแบบใหม่ที่เน้นงานวิจัยคุณภาพสูง (มีผลงานวิจัย จำนวน 10 เรื่อง อยู่ในฐานข้อมูลนานาชาติ) วิทยากรได้ให้รายละเอียดเกณฑ์มาตรฐานกลางจาก ประกาศ ก.พ.อ. ฉบับปี 2563 และฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และระดับชาติ (ระดับ 1 และ 2) สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562

การปรับเปลี่ยนแนวทางการกำหนดลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการที่แตกต่างจากเดิม

ประกาศ ก.พ.อ. ฉบับปี พ.ศ. 2563 กำหนดลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับ B, B+, A และ A+ พร้อมทั้งกำหนดลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการให้สอดคล้องกันในแต่ละระดับ รวมทั้งมีคำอธิบายของลักษณะคุณภาพของผลงานแต่ละประเภทที่ชัดเจน การกำหนดคุณภาพระดับ A+ (Outstanding) ที่กำหนดให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติลำดับ top 5% แรก ของสาขาวิชานั้น ๆ และระดับ A ที่กำหนดการตีพิมพ์ในวารสารลำดับ top 15% แรก ของสาขาวิชานั้น ๆ เป็นการกำหนดเพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ทรงคุณวุฒิฯ สามารถประเมินผลงานทางวิชาการให้อยู่ในกรอบ และให้ผลการตัดสินที่

เป็นธรรมและเที่ยงตรง ทั้งนี้ การประเมินวารสารในลำดับ top 5% และ top 15% แรก ของแต่ละสาขาวิชานั้นจะขึ้นกับดุลยพินิจของผู้ทรงคุณวุฒิฯ และพิจารณาในกลุ่มวารสารที่นักวิชาการไทยในสาขาวิชานั้น ๆ เคยตีพิมพ์ ทั้งนี้ เกณฑ์การกำหนดลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ และคำอธิบายของลักษณะคุณภาพของผลงานแต่ละประเภทที่ชัดเจนนั้น รวมทั้งการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกัน หรือ ใกล้เคียงที่สังกัดนอกมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้ประเมิน จะช่วยลดปัญหาจากความเป็นปัจเจกบุคคล และยิ่งช่วยให้การตัดสินใจเป็นธรรม และเที่ยงตรงเหมือนกันในคณะผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์									
แบบที่ 1 ทั่วไป			แบบที่ 2 เน้นงานวิจัย			แบบที่ 3 พิเศษ			
งานวิจัย: Original article และใช้หนังสือ/ตำรา			งานวิจัย: Original article ไม่ใช่หนังสือ/ตำรา			งานวิจัย: Original article และเป็น PI แห่งทุนออกมหาวิทยาลัย			
จำนวน (เกรด)	ลำดับ 1 st /Cor	หนังสือหรือตำรา	จำนวน (เกรด)	ลำดับ 1 st /Cor	จำนวน (เกรด)	Citation	H-Index (Scopus)	PI	
1 (B)	1	1 (B)	2 (B)	1	-	-	-	-	
รองศาสตราจารย์									
แบบที่ 1 ทั่วไป			แบบที่ 2 เน้นงานวิจัย			แบบที่ 3 พิเศษ			
จำนวน (เกรด)	ลำดับ 1 st /Cor	หนังสือหรือตำรา	จำนวน (เกรด)	ลำดับ 1 st /Cor	จำนวน (เกรด)	Citation	H-Index (Scopus)	PI	
2 (B+)	1	1 (B+)	2 (A) & 1 (B+)	2 & -	10 (Q1 & Q2) [1 st /Cor=5]	500	8	5	
ศาสตราจารย์									
แบบที่ 1 ทั่วไป			แบบที่ 2 เน้นงานวิจัย			แบบที่ 3 พิเศษ			
จำนวน (เกรด)	ลำดับ 1 st /Cor	หนังสือหรือตำรา	จำนวน (เกรด)	ลำดับ 1 st /Cor	จำนวน (เกรด)	Citation	H-Index (Scopus)	PI	
5 (A)	2	1 (A)	2 (A+) & 3 (A)	2 & 1	10 (Q1 & Q2) [1 st /Cor=10]	1000	18	10	
แบบใหม่ เน้นงานวิจัย									
จำนวน (เกรด)	ลำดับ 1 st /Cor								
10 (A)	10 (อยู่ในฐานข้อมูลนานาชาติ)								

มาตรฐานกลางจากประกาศ ก.พ.อ. ฉบับปี พ.ศ. 2563

ฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และระดับชาติ (ระดับ 1 และ 2) สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562

ฐานข้อมูลนานาชาติ		
1.1 Web of Science (WOS)	จำนวน	13,216 วารสาร
1.2 Scopus	จำนวน	38,379 วารสาร
1.3 Pubmed	จำนวน	28,027 วารสาร
1.4 MathSciNet	จำนวน	2,441 วารสาร
1.5 JSTOR	จำนวน	4,289 วารสาร
1.6 ERIC	จำนวน	1,118 วารสาร
1.7 Project Muse	จำนวน	699 วารสาร
ฐานข้อมูลระดับชาติ จำนวน 2 ฐานข้อมูล รวม 738 วารสาร ดังนี้		
2.1 TCI กลุ่ม 1	จำนวน	186 วารสาร
2.2 TCI กลุ่ม 2	จำนวน	522 วารสาร

เกณฑ์การให้เกรดการพิจารณาคุณภาพผลงานวิชาการ

ลักษณะคุณภาพ หนังสือ/ตำรา

ระดับ B เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์มีการบูรณาการ องค์ความรู้และแนวคิดที่ทันสมัย มีการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพ

ระดับ B+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องมีการวิเคราะห์ เสนอความรู้ หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานทางวิชาการของผู้ขอ ที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการระดับชาติ

ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B+ และต้องมีการกลั่นกรองและสอดแทรกองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานทางวิชาการของผู้ขอ และได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางต่อวงวิชาการระดับนานาชาติ มีความละเอียดและความขุ่มลึกทางวิชาการในระดับสูง

ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้อง

1. มีลักษณะเป็นงานที่มีการสังเคราะห์และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) หรือทฤษฎีใหม่ทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
2. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากการได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในระดับนานาชาติ
3. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับนานาชาติ

ลักษณะคุณภาพ ผลงานวิจัย

ระดับ B เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัยซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้

ระดับ B+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว รวมทั้งได้รับการตีพิมพ์ และอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B+ และต้องเป็นที่ยอมรับ รวมทั้งได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสาร top15% แรกของสาขาวิชานั้น ๆ หรือ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย โดยมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องเป็นที่ยอมรับอย่างโดดเด่น (Outstanding) รวมทั้งได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสาร top5% แรกของสาขาวิชานั้น หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้แพร่หลายเป็นอย่างมาก โดยมีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงผลกระทบอย่างกว้างขวางและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการและวงวิชาชีพ

**ติดตามฉบับหน้าการดำเนินงานและทิศทางในการขอตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยมหิดล
โดยวิทยากร ศาสตราจารย์ นพ.วชิร คชการ รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและวิชาการ**

mu

คอลัมน์ "กับดี ปลอดภัย ไทโรส"

เก็บอาหารปรุงสุกให้ถูกวิธี กินดี ปลอดภัย เก็บไว้ได้นาน

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กพญ.ดุลยพร ตราชูธรรม
ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพิษวิทยาและโภชนาการเพื่ออาหารปลอดภัย
สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล



จากข่าวผู้คนเสียชีวิตจากอาหารเป็นพิษอยู่เป็นประจำ ขอแนะนำเรื่องใกล้ตัวเราที่สุด คือ วิธีการเก็บอาหารปรุงสุก เพราะแม้อาหารจะถูกปรุงสุกแล้วก็เสี่ยงปนเปื้อน นำเสีย ก่อพิษภัยได้เช่นกัน สิ่งสำคัญคือ ควรรับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ที่นำมา ไม่เกิน 2 ชั่วโมง หากปรุงอาหารแล้วคิดว่าจะเก็บไว้กินมื้ออื่นต่อหลังปรุงเสร็จ รอให้อาหารเย็นลงสัก

5-10 นาที แล้วให้รีบนำเข้าตู้เย็น จะเก็บได้นาน 3 วันในตู้เย็นช่องธรรมดา และเก็บได้นาน 1-3 เดือนในช่องแช่แข็ง เมื่อนำอาหารออกจากตู้เย็นต้องอุ่นให้ร้อน ก่อนรับประทาน เพราะเชื้อโรคนานชนิดเติบโตในตู้เย็นได้ จึงต้องอุ่นร้อนก่อนทานเสมอ

อินโฟกราฟฟิคโดย นางสาวโสภิตา สุตา

นักศึกษาปริญญาโทสาขาพิษวิทยาและโภชนาการเพื่ออาหารปลอดภัย (ภาคพิเศษ)

ข้อมูลโดย อาจารย์ ดร.สุวภัทร กิตติบัญญัติ และ อาจารย์ ดร.วีรยา การพานิช

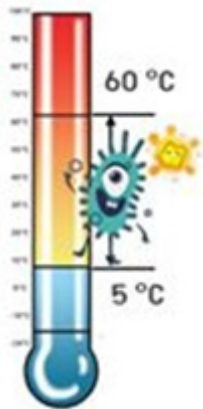


เก็บอาหารปรุงสุกให้ถูกวิธี... กินดี ปลอดภัย เก็บไว้ได้นาน



อาหารที่ปรุงสุกแล้ว ก็มีโอกาสปนเปื้อนจุลินทรีย์ก่อโรครากสิ่งแวดล้อม และอาจก่อให้เกิดความเจ็บป่วยได้ การเก็บรักษาอาหารอย่างถูกวิธีจะช่วยส่งเสริมให้ผู้บริโภคมีความสุขภาพที่ดี และช่วยชะลอการเน่าเสียของอาหารด้วย

อุณหภูมิ เป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องคำนึงถึงในการเก็บรักษาอาหาร!



วิธีเก็บอาหารปรุงสุก... ง่าย ๆ แค่ใช้ตู้เย็น



อาหารปรุงสุกใหม่ ๆ เก็บในช่องเย็นธรรมดา (นาน 3-4 วัน)

อาหารที่ซื้อจากร้านค้า ควรเก็บในช่องเย็นธรรมดาทันที หรือ อุ่นร้อนอย่างน้อย 2 นาที ก่อนแช่เย็น (นาน 3-4 วัน)

อาหารที่กินไม่หมด ควรอุ่นร้อนหรือทำให้เดือดอย่างน้อย 2 นาทีก่อนแช่เย็น (นาน 3-4 วัน)

การเก็บอาหารในช่องแช่แข็ง เก็บได้นาน 1-3 เดือน



อาหารแช่เย็น หรือ แช่แข็ง ต้อง อุ่นร้อนหรือทำให้เดือดทั่วทั้งทุกส่วน ก่อนกิน



เคล็ด (ไม่) ลับเพิ่มความปลอดภัย

- ✓ เก็บอาหารที่ปรุงสุกแล้วกับที่และไปดื่มอาหารไว้ที่อุณหภูมิห้องเกิน 2 ชั่วโมง
- ✓ ปรุงอาหารแค่พออิ่มไม่ต้องปิ้งหรือปิ้งเก็บเท่าปริมาณที่กินแต่ละครั้ง
- ✓ ซื้ออาหารที่ปรุงสุกใหม่ ๆ หรืออุ่นร้อนตลอดเวลาจากร้านค้าที่ถูกต้องตามกฎหมาย
- ✓ ดูแลความสะอาดและตรวจสอบอุณหภูมิของตู้เย็นอย่างสม่ำเสมอ
- ✓ ไม่แช่เย็นอาหารในขณะที่ยังร้อนจัดและไม่ใส่อาหารในตู้เย็นมากเกินไป

เอกสารอ้างอิง

1. สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2557). คู่มือการปฏิบัติงานด้านสุขาภิบาลอาหารและน้ำ สภาสาธารณสุขจังหวัด วิชาการด้านสุขาภิบาลอาหาร. นครบุรี: วิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์ราชภัฏแห่งประเทศไทย จำกัด

2. U.S. Food and Drug Administration. (2010). Food Code 2010. Retrieved from www.fda.gov

ร่วมสร้างสังคมอาหารปลอดภัยโดย หลักสูตร ป.โท สาขาพิษวิทยาและโภชนาการเพื่ออาหารปลอดภัย สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล เว็บไซต์ <http://www.inmu2.mahidol.ac.th/foodsafety/?p=138374>



พิธีพระราชทานปริญญาบัตร

มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

วันจันทร์ที่ ๕ และ วันอังคารที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๓

ณ หอประชุมมหิดลสิทธาคาร มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

◆ ฝึกซ้อมใหญ่ วันศุกร์ที่ ๒ และ วันเสาร์ที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๓ ◆



พิธีพระราชทานปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยมหิดล
ปีการศึกษา 2562



ซ้อมย่อย

29,30 ก.ย.
2563

ซ้อมใหญ่

2-3 ต.ค.
2563

รับจริง

5-6 ต.ค.
2563

เข้าพื้นที่มหาวิทยาลัย ทาง ประตู 4 เท่านั้น
จัดรถยนต์คนนอกยาน, รถรางให้บริการ 04.00-19.00 น.
รถบัสรับส่งถนนอุยกาน เฉพาะบัณฑิต วันซ้อมใหญ่/รับจริง

วันซ้อมย่อย

ญาติบัณฑิต สามารถเข้ามาแสดงความยินดีได้

วันซ้อมใหญ่/รับจริง

อนุญาตให้เข้าพื้นที่มหาวิทยาลัยเฉพาะบัณฑิต
และบุคลากร ม.มหิดล ที่เกี่ยวข้องกับพิธีฯ เท่านั้น
ญาติบัณฑิตและบุคคลอื่นๆ ไม่อนุญาตให้เข้ามาหาวิทยาลัย



Uรรณาธิการแถลง

โดย อาจารย์ ดร.วันวิสาห์ ศรีสุเมธชัย

Wisdom of the Land



สวัสดิ์เพื่อน ๆ ชาวมหิดลที่รักทุกท่านคะ

เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2563 นับว่าเป็นมิติที่สำคัญสำหรับคณาจารย์ทั่วประเทศ ซึ่งสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลได้เห็นถึงความสำคัญ และความพร้อมในการเตรียมตัวเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการสำหรับเกณฑ์ใหม่จึงได้จัดเวทีเสวนาเรื่อง การขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2563 ขึ้น เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2563 เวลา 13.00-15.30 น. ห้องประชุมสตางค์ มงคลสุข คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พญาไท ซึ่งได้รับความสนใจจากคณาจารย์ทั่วประเทศอย่างมากมาย สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัย จึงได้จัดให้มีช่องทางในการรับชมทั้งทางระบบ IP-TV และ Facebook live สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเข้าร่วมฟังได้ เนื่องจาก

ต้องมียะห้วงทางสังคม ดังนั้นขอให้ผู้ที่มีความสนใจสามารถเข้าชมย้อนหลังได้ทาง Page Facebook:MU Faculty Senate

ข่าวสารสภาคณาจารย์จึงได้นำสรุปเนื้อหาจากการเสวนา รวมถึงสรุปประเด็นด้านมาตรฐานกลางจากประกาศ ก.พ.อ. ฉบับปี พ.ศ. 2563 ฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และระดับชาติ (ระดับ 1 และ 2) สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 เกณฑ์การให้เกรดการพิจารณาคุณภาพผลงานวิชาการ และลักษณะคุณภาพ ผลงานวิจัย แต่ด้วยความยาวของเนื้อหา จึงจำเป็นต้องแบ่งเนื้อหาเป็นตอนให้ทุกท่านติดตามในฉบับต่อไป

ข่าวสภาคณาจารย์

เป็นหนังสือในมหาวิทยาลัย และเป็นสื่อระหว่างคณาจารย์ในการรับฟังแลกเปลี่ยนทัศนคติ ข้อคิดเห็น ทั้งด้านการบริหาร ด้านวิชาการ ด้านสวัสดิการ และอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย บทความ ข้อคิด จดหมาย เป็นความเห็นของผู้นิยมเท่านั้น มิใช่ความเห็นของสภาคณาจารย์ เกณฑ์การพิจารณา บทความเป็นไปตาม www.senate.mahidol.ac.th/th/regulation.html

บรรณาธิการประจำฉบับ

อ.ดร.วันวิสาห์ ศรีสุเมธชัย

กองบรรณาธิการ

ผศ.ดร.ชาญยศ ปลื้มปีติวิริยะเวช รศ.ดร.ชื่นจิตต์ บุญเอนิจ รศ.พญ.นิลรัตน์ วรธนศิลป์ อ.กพญ.ปณิดา กาวีโล อ.ดร.ประทีป ว่องวิระยุทธิ์ อ.ดร.โมเรศ ปรีชญพฤกษ์ อ.ดร.วันวิสาห์ ศรีสุเมธชัย ศ.คลินิก นพ.วิรุณ บุญบุษ อ.ดร.สุภาสมเด็จ ยุนะสิทธิ์ อ.ดร.วิรัช การพานิช

ประสานงานกลาง

พัชญา วงษ์วันภณีย์ คาริน พรหมศิลป์

ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

พรศิริ บุญมาวงศ์

เจ้าของ

สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ชั้น 5 999 ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170 โทรศัพท์ : 0-2849-6351-2 โทรสาร : 0-2849-6350